

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №6»комбинированного вида
Советского района города Казани

Принято
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад №6»

Протокол №1
от «29» августа 2022 г

Утверждено
Заведующий
МБДОУ «Детский сад №6»
Фролова И. И.
Введено в действие приказом
№77 от «29» августа 2022 г



Рабочая программа

кружка

«Английский язык»

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Педагог
Галяутдинова З.А.

Казань, 2022 г.

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов:

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения предмета является формирование следующих умений и качеств:

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД):

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей дошкольника;
- развитие коммуникативных способностей дошкольника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора дошкольника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению английского языка.

Предметными результатами изучения курса является:

- владение элементарной лексикой, которую предлагает данный курс,

- владение первичными навыками иноязычного общения,
- умение работать в разных режимах (индивидуально, в паре, фронтально, в группе), взаимодействуя друг с другом,
- умение слушать учителя и собеседника,
- умение употреблять формулы речевого этикета в конкретных ситуациях общения,
- умение играть в игры сверстников страны изучаемого языка.

Содержание

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми. Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке. В основной части занятия в игре с куклами и другими игрушками дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки. Затем следует прощание на английском языке. Для работы на уроке используются записи стихов и песен на английском языке.

Содержание программы, учебные и дополнительные материалы программы призваны:

- способствовать дальнейшему развитию способностей личности ребенка: мышления, памяти, внимания, восприятия, языковой догадки, эрудиции, дисциплины; - развивать его речевые способности;
- развивать мотивацию, волю и активность детей;
- приучать дошкольников к коллективной и самостоятельной работе;

- развивать любознательность, артистизм и др.

К концу года дети должны уметь:

- Понимать на слух элементарную английскую речь в нормальном темпе в предъявлении учителя, в том числе указания, связанные с заданием, распоряжения – команды, связанные с проведением зарядки.
- Понимать реплики других детей.
- Уметь здороваться, прощаться, благодарить, извиняться.
- Поддерживать диалог этикетного характера, а также поддерживать диалог и общаться на бытовые темы.
- Представлять себя, своих членов семьи.
- Рассказывать о своих игрушках (животных).
- Уметь считать от 1 до 12.
- Знать основные цвета.
- Знать названия продуктов питания.
- Уметь отвечать на элементарные вопросы.

Обучение строится на игровой деятельности и носит практический характер. Особое значение при подготовке детей к обучению английскому языку приобретают речевые игры, конструирование, работа по формированию тонкой моторики и развитию координации движений. Речевые игры развивают мышление, речь, внимание, воображение. Это, например, игры с карточками «Назови животное», «Make an animal» («Превратись в животное»), «Кошки-мышки», «Чего не хватает?», «Продуктовая лавка», «Выполни команды», игры с мячом «Назови мне на английском».

Приветствие. Вводная беседа. Фонетическая «Сказка о языке». Знакомство со словами приветствия и прощания. «Hello! Goodbye!». Разучивание песни «Hello!». Знакомство. What is your name? Представление себя.

Времена года, погода. Сезоны. Знакомство с лексикой о временах года. Высказываться о любимом времени года. Знакомство с лексикой по теме «Погода», изучение, некоторых погодных явлений. Жарко, холодно. Разучивание песни «How's the weather?»

Цвета и счёт. Сколько тебе лет? (счёт до 12, обратный счёт). Цветовая палитра (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный). «Договорка» (договори предложение). Закрепление лексики по теме цвета. Развитие навыков речевого поведения с помощью введения вопросов: What's this/that? What color is it? How old are you?

Моя семья. Семья. Название членов семьи (mummy, daddy, sister, brother, grandma, grandpa). Составление предложений с использованием лексики на тему «Семья». Развитие навыков речевого поведения с помощью введения вопроса: Who is it? (This is my...). Вежливые слова – пожалуйста, извините, спасибо.

Животные. Идем в зоопарк. Введение новой лексики Animals (собака, кошка, лошадка, корова, курица, коза, овечка, рыба, лягушка). Игра с карточками «Назови животное». Разучивание песни «What do you see?». Разучивание структуры «I have got...». Игра «Make an animal» («Превратись в животное»). Игра «Кошки-мышки» - соотнесение задания с картинками.

Мои игрушки. Изучение названий игрушек, некоторых видов транспорта. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки). Игра «Чего не хватает?». Составление предложений о своей любимой игрушке.

Еда. Введение новой лексики «Food». Игра с мячом «Назови мне на английском». Разучивание структуры «My favourite food...». Игра «Продуктовая лавка».

Это я! Части тела. Глаголы движения. Мое тело. Название частей тела. Разучивание песенки-зарядки на английском «Head, shoulder, knees and toes». Развитие фонетических навыков, обогащение словарного запаса элементарными глаголами движения. Игра «Выполни команды». Разучивание песни с элементами движений.

Тематическое планирование

№ п/п	Раздел	Темы	Кол-во часов
1	Приветствие	Вводная беседа. Фонетическая «Сказка о язычке» «Hello! Goodbye!» Знакомство со словами приветствия и прощания. Разучивание песни «Hello!» Знакомство. What is your name? Представление себя. Повторение.	7
2	Времена года, погода	Сезоны. Знакомство с лексикой о временах года. Высказываться о любимом времени года. Погода. Жарко, холодно. Разучивание песни «How's the weather?»	5
3	Цвета и счет	Сколько тебе лет? (счёт до 12, обратный счет)	12

	<p>Цветовая палитра (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный)</p> <p>Закрепление лексики по теме цвета. Развитие навыков речевого поведения с помощью введения вопроса What's this/that?</p> <p>Повторение. «Договорка» (договори предложение). What color is it?</p> <p>How old are you?</p>	
4	<p>Моя семья</p> <p>Семья. Название членов семьи (mummy, daddy, sister, brother, grandma, grandpa).</p> <p>Составление предложений с использованием лексики на тему «Семья»</p> <p>Развитие навыков речевого поведения с помощью введения вопроса: Who is it? (This is my...). Вежливые слова – пожалуйста, извините, спасибо.</p>	7
5	<p>Животные</p> <p>Идем в зоопарк. Введение новой лексики Animals (собака, кошка, лошадка, корова, курица, коза, овечка, рыба, лягушка).</p> <p>Игра с карточками «Назови животное». Разучивание песни «What do you see?»</p> <p>Разучивание структуры «I have got...». Игра «Make an animal» («Превратись в животное»)</p> <p>Повторение. Игра «Кошки-мышки» - соотнесение задания с</p>	9

(«И обратись в животное»)

Повторение. Игра «Кошки-мышки» - соотнесение задания с

	картинками.	
6	Мои игрушки Изучение названий игрушек, некоторых видов транспорта. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки). Составление предложений о своей любимой игрушке. Игра «Чего не хватает?»	5
7	Еда Введение новой лексики «Food». Игра с мячом «Назови мне на английском». Разучивание структуры «My favourite food...». Игра «Продуктовая лавка».	5
8	Это я! Части тела. Глаголы движения Мое тело. Название частей тела. Повторение. Разучивание песенки-зарядки на английском «Head, shoulder, knees and toes» Развитие фонетических навыков, обогащение словарного запаса элементарными глаголами движения. Разучивание песни с элементами движений. Игра «Выполни команды». Повторение и закрепление. Праздник английского языка.	12
	Всего:	62

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			План	Факт	
Раздел 1. Приветствие (7 часов)					
1.	Вводная беседа. Фонетическая «Сказка о язычке»	2			
2.	«Hello! Goodbye!» Знакомство со словами приветствия и прощания. Разучивание песни «Hello!»	2			
3.	Знакомство. What is your name? Представление себя.	2			
4.	Повторение	1			
Раздел 2. Времена года, погода (5 часов)					
5.	Сезоны. Знакомство с лексикой о временах года. Высказываться о любимом времени года.	2			
6.	Погода. Жарко, холодно. Разучивание песни «How's the weather?»	3			
Раздел 3. Цвета и счет (12 часов)					
7.	Сколько тебе лет? (счёт до 12, обратный счет)	3			
8.	Цветовая палитра (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный)	3			
9.	Закрепление лексики по теме цвета. Развитие навыков речевого поведения с помощью введения вопроса What's this/that?	2			
10-11.	Повторение. «Договорка» (договори предложение). What color is it? How old are you?	4			
Раздел 4. Моя семья (7 часов)					
12.	Семья. Название членов семьи (mummy, daddy, sister,	3			

10-11.	повторение. «Договорка» (договори предложение). What color is it? How old are you?	4	
Раздел 4. Моя семья (7 часов)			
12.	Семья. Название членов семьи (mummy, daddy, sister, brother, grandma, grandpa).	3	

13.	Составление предложений с использованием лексики на тему «Семья»	2	
14.	Развитие навыков речевого поведения с помощью введения вопроса: Who is it? (This is my...). Вежливые слова – пожалуйста, извините, спасибо.	2	
Раздел 5. Животные (9 часов)			
15.	Идем в зоопарк. Введение новой лексики Animals (собака, кошка, лошадка, корова, курица, коза, овечка, рыба, лягушка).	3	
16.	Игра с карточками «Назови животное». Разучивание песни «What do you see?»	2	
17.	Разучивание структуры «I have got...». Игра «Make an animal» («Превратись в животное»)	2	
18.	Повторение. Игра «Кошки-мышки» - соотнесение задания с картинками.	2	
Раздел 6. Мои игрушки (5 часов)			
19.	Изучение названий игрушек, некоторых видов транспорта. Работа с игрушкой (диалог с игрушкой, описание игрушки).	3	
20.	Составление предложений о своей любимой игрушке. Игра «Чего не хватает?»	2	
Раздел 7. Еда (5 часов)			
21.	Введение новой лексики «Food». Игра с мячом «Назови мне на английском».	3	
22.	Разучивание структуры «My favourite food...». Игра «Продуктовая лавка».	2	

Раздел 8. Это я! Части тела. Глаголы движения (12 часов)

23.	Мое тело. Название частей тела.	3		
24.	Повторение. Разучивание песенки-зарядки на английском «Head, shoulder, knees and toes»	2		
25.	Развитие фонетических навыков, обогащение словарного запаса элементарными глаголами движения.	2		
26.	Разучивание песни с элементами движений. Игра «Выполни команды».	2		
27.	Повторение и закрепление.	3		



Заведующий Фролова И. И.
 (Исход)
 пронумеровано
 В документе прошнуровано и